

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 34» НМР РТ
протокол № 2 от «18» 12 2019 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 34» НМР РТ
Колуп О.В. Кондратьева
Введено в действие приказом № 146
от «18» 12 2019 год



Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам - образовательным программам
дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 34»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 34» НМР РТ (Далее – образовательная организация).

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация). Пункт в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

1. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе

родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598). Сноска в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают. Пункт в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32. Часть 5 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598). Сноска в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями. Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2013 года N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598;N 19, ст.2326).

9. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации. Пункт в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32. Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2018, N 32, ст.5110). (Сноска в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (Абзац в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в

соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (Абзац в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32).

В образовательной организации могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. (Абзац в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32).

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня; семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. Абзац в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

12. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10,5 часового пребывания); продленного дня (13-14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 - часов в день) и круглосуточного пребывания. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. (Абзац в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32).

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. (Абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32)

13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в

том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Часть 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

14. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. (Пункт в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

Пункт 21 приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242). (Сноска в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

15. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья .

Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598;2013, N 19, ст.2326).

16. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598;2013, N 19, ст.2326).

17. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

18. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598;2013, N 19, ст.2326).

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: (абзац в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с нарушениями опорно-двигательного

аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп; (абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32) для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп. (Абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32)

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать: (Абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32)

а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом; не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышающих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе. (Абзац дополнительно включен с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32)

19. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное

расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

-детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

-детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

-детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

-для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

-для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

-для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

Д-для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

-для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

-учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Пункт в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32. Сноска исключена с 6 апреля 2019 года - приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

20. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях . (Абзац в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32. Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326). Сноска в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. (Абзац в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32. Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598;2013, N 19, ст.2326). Сноска в редакции, введенной в действие с 6 апреля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 32.

Прошито и пронумеровано,
скреплено печатью

(*13*) лист(а,ов)

Заведующий МБДОУ №34

НМР РТ

Кол О.В. Кондратьева

